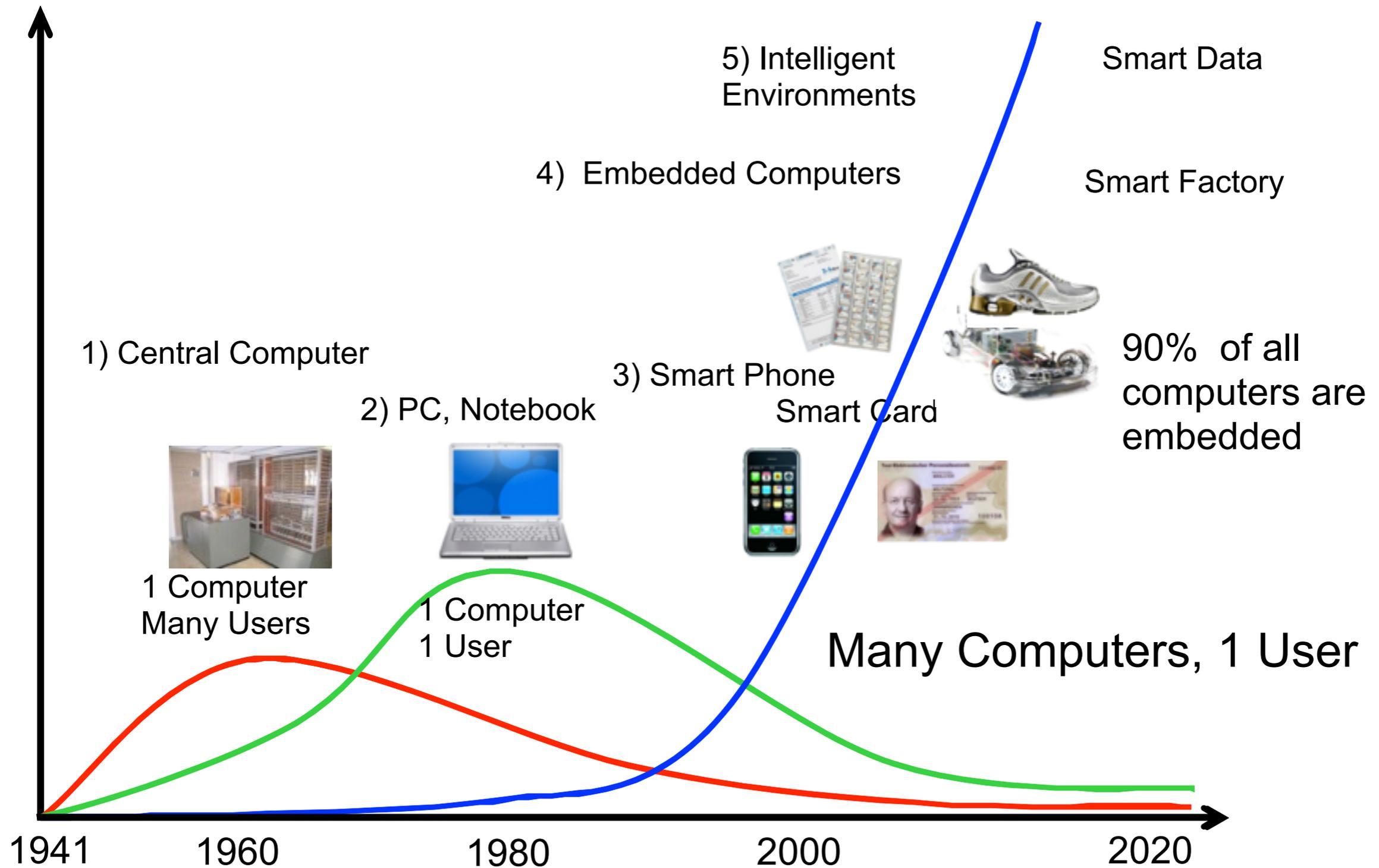


Intelligente Bildungsnetze

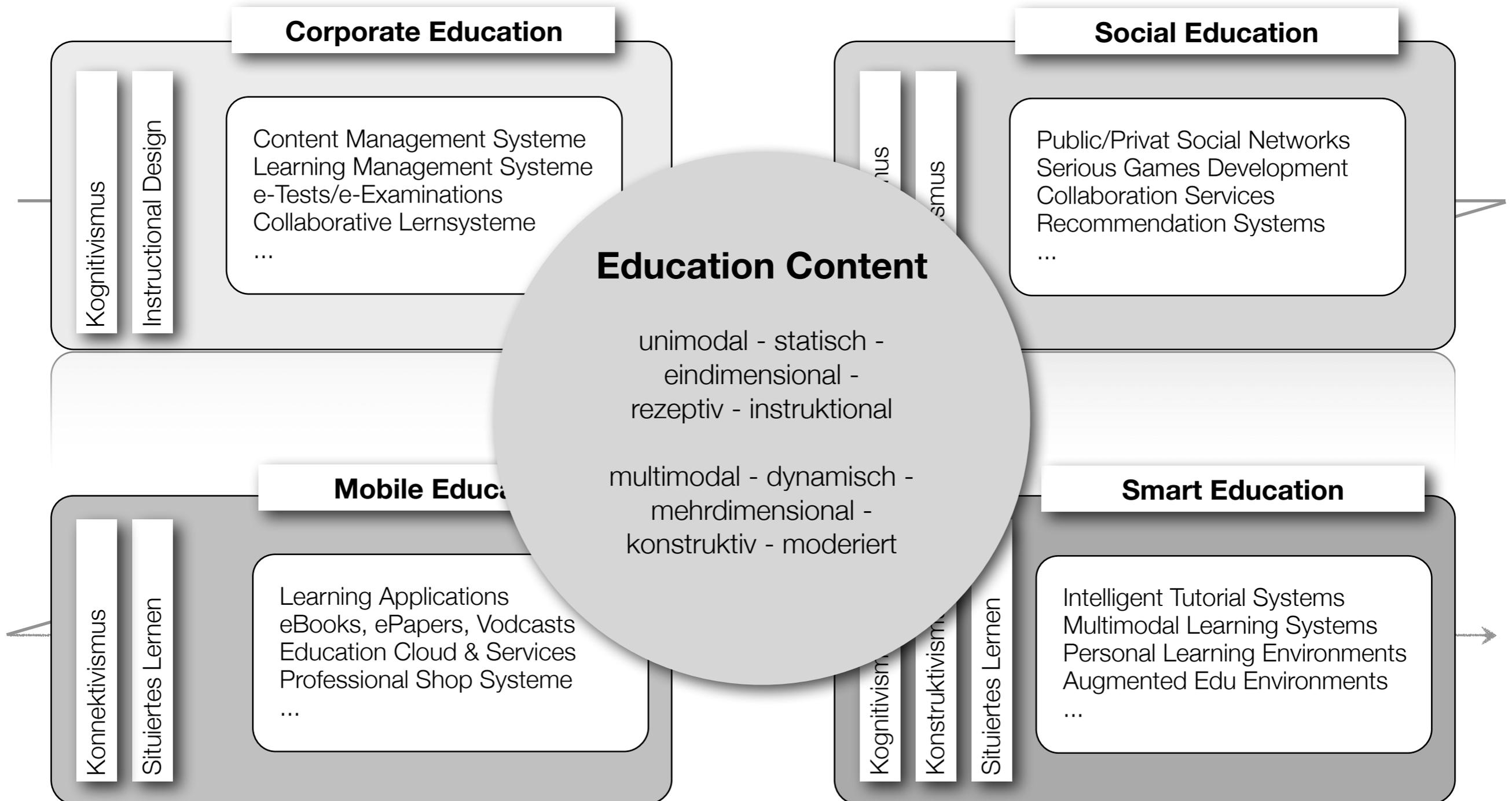
Prof. Dr. habil. Christoph Igel
DFKI - Deutsches Forschungszentrum für Künstliche Intelligenz

Nationaler IT-Gipfel der Bundesregierung
AG 2 | PG Intelligente Bildungsnetze

Future Internet 2020 | Internet der Dinge, Dienste und Daten



Potentiale von Bildungsnetzen | PG Intelligente Bildungsnetze



Policy Brief 2012, 2013, 2014 | PG Intelligente Bildungsnetze



Arbeitsgruppe 2

Digitale Infrastrukturen als Enabler für innovative Anwendungen

Projektgruppe Intelligente Verkehrs-, Bildungs- und Verw

Digitalisierung von Bildungsinfrastruktur Vom Status Quo zur Deutschen Hochschule

Arbeitsgruppe 2

Digitale Infrastrukturen als Enabler für innovative Anwendungen



Ergebnisbericht 2013

Projektgruppe Intelligente



Arbeitsgruppe 2

Vernetzte Anwendungen und Plattformen für die digitale Gesellschaft



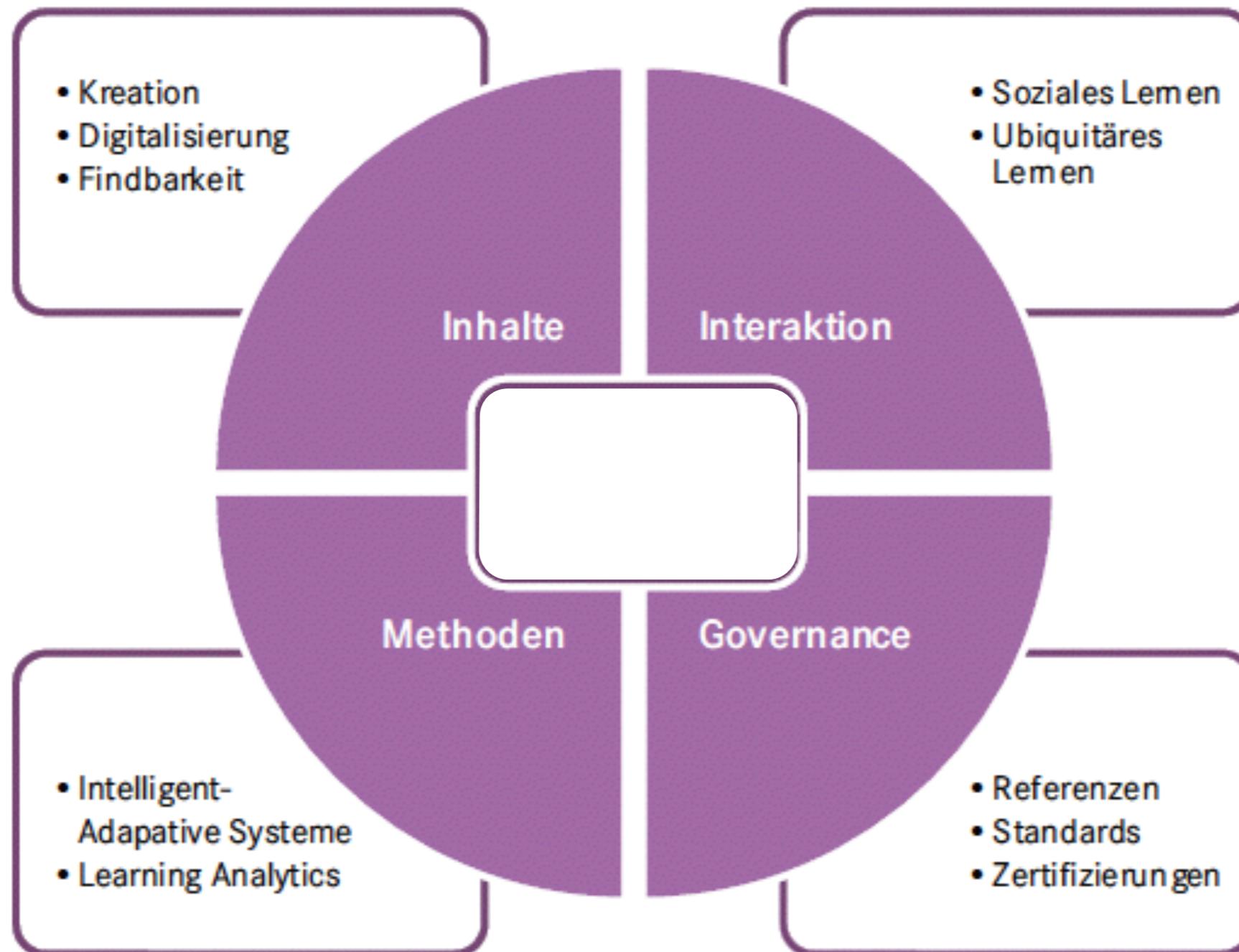
Nutzen und Anwendungen Intelligenter Bildungsnetze

- ▶ In welcher Art und Weise können digitale Technologien den **Unterricht, das Lernen und die Organisation an Schulen verbessern?**
- ▶ Intelligente Bildungsnetze sind digitale Infrastrukturen, auf denen **innovative Dienste, Anwendungen und Daten zur Unterstützung von Unterricht, Lernprozessen und Schulorganisation angeboten werden.**
- ▶ Innovation im Bildungssektor entsteht durch die **Interaktion von Bildungs-Organisations- und Technologieentwicklung.**
- ▶ Digitalisierung von Bildungsinfrastrukturen meint den **evolutionären Prozess vom Status Quo zu einem intelligenten Bildungsnetz für Schulen in Deutschland.**

- ▶ **Profilentwicklung und Schulentwicklungsplan**
- ▶ **Personales Selbstbild und Selbstwahrnehmung**
- ▶ **Rechtliche Rahmenbedingungen und organisatorische Umsetzung**
- ▶ **Geringschätzung des digitalen Unterrichts an Schulen**
- ▶ **Administrationsaufwand von IT-Lösungen**

- ▶ **Marktpositionierung und Markenstrategie**
- ▶ **Affinität zu Technologien bzw. neuen Lernarten**
- ▶ **Neue strategische Ziele und Betreiberkonzepte**
- ▶ **Neuerungen in der Bildungsentwicklung**
- ▶ **Technologische Innovationen**

Kernelemente Bildungsnetz | PG Intelligente Bildungsnetze



▶ **Budget und Rechtsrahmen**

- ▶ Dezidiertes Budget (bspw. Schule, Kommunen, Länder, Bund)
- ▶ Kooperation im Rechtsrahmen (bspw. Dienstleistungen über kommunale und Bundesländergrenzen hinweg)
- ▶ Internationalisierung von Bildungsdiensten

▶ **Infrastruktur, Applikationen, Dienste**

- ▶ Gemeinsame technische Infrastruktur (Dezentralität vs. Zentralität)
- ▶ Einheitlichkeit auf der Applikationsebene (Heterogenität vs. Homogenität)
- ▶ Übergreifende Dienste und Services (Heterogenität vs. Homogenität)

▶ **Governance und Prozesse**

- ▶ Unterstützung durch Anreize und Serviceeinrichtungen
- ▶ Schnittstellen zu Wirtschaft und Industrie
- ▶ Verbindliche Normen und Standards für Prozesse und Infrastruktur
- ▶ Einheitlicher Qualitätssicherungsprozess (fachlich, didaktisch, technologisch)

5-Punkte-Plan Intelligentes Bildungsnetz | PG Intelligente Bildungsnetze

▶ **Urheberrechtliche Bedingungen**

- ▶ Open-Access-Regelung für digitales Schulnetz
- ▶ Rückwirkende Rechteerklärungen
- ▶ Zusammenarbeit mit den Verlagen

▶ **Datenschutzregeln anpassen**

- ▶ Hohes Schutzniveau und Praktikabilität
- ▶ Nutzung anonymisierter Daten für F&E Zwecke

▶ **Offenes Ecosystem „Intelligentes Bildungsnetz“**

- ▶ Fragiles Netzwerk aus Anbietern, Innovatoren, Schulen
- ▶ Eco-System aus Wirtschaft, Wissenschaft und Public Sector

▶ **Kooperationsregeln**

- ▶ Verrechnungsmodelle für kommunale, landes- und schulfremde Nutzung
- ▶ Kooperative Steuerung und Qualitätssicherung
- ▶ Zusammenarbeit von Wirtschaft und Wissenschaft

▶ **Beratung zur Digitalen Schule des Bundes, der Länder und Kommunen**

Intelligente Bildungsnetze

Prof. Dr. habil. Christoph Igel
DFKI - Deutsches Forschungszentrum für Künstliche Intelligenz

Nationaler IT-Gipfel der Bundesregierung
AG 2 | PG Intelligente Bildungsnetze